

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБУДО «Федотовская детская школа искусств»**

160553, Вологодская область, Вологодский район, п. Федотов, д.3 , e-mail
s_iskusstv@mail.ru, телефон/факс: (8172) 55-10-37

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от « 25 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Федотовская ДШИ»
Н.П. Савватеева
« 25 » марта 2020г.



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Вологодского муниципального района
«Федотовская детская школа искусств»**

(новая редакция)

п. Федотово
2019 год

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Федотовская детская школа искусств» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Устав;

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

– **ФЗ «Об образовании в РФ»** - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.

– **Приказ № 196** - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

– **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – нормативный документ, определяющей содержание образования по направлениям и уровням освоения содержания программы.

– **Календарный учебный график (КУГ)** – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

– **Положение** – локальный акт, устанавливающий единый порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

– **Программа** – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении

4.1 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) регулирует порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе программ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приказ № 196 п.19).

4.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обеспечивает (Приказ № 196 п.3):

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а

также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства;
- в области изобразительного искусства;
- в области декоративно-прикладного творчества;
- в области театрального искусства.

4.3. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности.

4.4. Учреждение оставляет за собой право в дополнении новых направлений деятельности, расширении спектра услуг в сфере образования разработке и внедрении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, в зависимости от социального заказа государства, родителей (законных представителей) ребенка и населения региона.

4.5. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

4.6. Занятия на отделениях могут проводиться по группам и

индивидуально.

4.7. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий на отделениях зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их.

4.8. Форма обучения в Учреждении – очная.

4.9. Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения. Занятия могут проводиться в первой и во второй половине дня в течение всей недели.

4.10. При поступлении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей -инвалидов и инвалидов.

Образовательный процесс в Учреждении предусматривает различные формы проведения занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

- обучение детей с ОВЗ и инвалидов в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);

- мелкогрупповые (не более 5 человек);
- индивидуальные занятия;
- индивидуальные занятия с детьми – инвалидами на дому.

На каждую группу (или обучающегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по Учебному плану.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие возможности заниматься в группе или посещать Учреждение, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.11. Учреждение вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность

проведения промежуточной аттестации обучающихся, применять к обучающимся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

4.12. Обучающимся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучающийся вправе получать информацию от Учреждения по вопросам организации осуществления Учреждением деятельности по образовательным программам дополнительного образования, обращаться к педагогическим работникам и администрации Учреждения по вопросам, касающимся образовательного процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, имуществом Учреждения, необходимым для освоения образовательной программы, принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Учреждением, получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

4.13. Обучающийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

- выполнять требования устава Учреждения и Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (индивидуальный учебный план), в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в

рамках образовательной программы;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не допускать грубости, насилия и бестактного отношения с ними;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

4.14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.9).

4.15. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском.

4.16. В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы музыкального исполнительства";
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Декоративно-прикладное творчество";
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Театральное искусство";

4.17. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в пределах установленного муниципального задания в соответствии с действующим законодательством оказывать услуги (выполнять работы), относящиеся к его основным видам деятельности,

для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (выполнении работ) условиях.

Платные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

4.18. В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (платные услуги):

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный инструмент. Фортепиано"
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный инструмент. Скрипка" ;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный инструмент. Скрипка" ;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный инструмент. Гитара";
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальная азбука";
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Вокал»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Живопись";
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Рисунок»;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Кружевоплетение".

4.19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной образовательной направленности.

4.20. Педагоги Учреждения обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы (Приказ № 196 п.11).

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, дата и № протокола методического совета, дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика (ов) программы, город и год ее разработки) (*см. Приложение 1*).

5.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы:

- *направленность программы* - художественная (Приказ № 196 п.9);

- *новизна, актуальность программы* – обоснована и прописана на

основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей;

- *отличительные особенности программы* - отличительные черты, характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих;

- *адресат программы* - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли

в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество обучающихся в группе и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 196, п.9).

- *объем и срок освоения программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения (и по уровням освоения содержания программы);

- *формы обучения*: занятие очное (при необходимости указывается другие формы обучения: экскурсия, семинар, лекция, конференция).

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю.

- *цель* – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет, осуществляется при освоении содержания программы;

- *задачи* – это способы поэтапного достижения цели; задачи

формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать, чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

5.2.1. Содержание программы:

- *учебный план* содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы и аудиторных занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно (*см. Приложение 2*)
- *Содержание программы* должно быть направлено на достижение ее целей и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме; соответствует целеполаганию и планируемым результатам освоения программы. При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил: – содержание составляется согласно учебно-тематическому плану (УТП); – формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УТП; – необходимо соблюдать деление на аудиторные занятия, самостоятельную работу и максимальную учебную нагрузку по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные

образовательные маршруты.

5.2.2 Планируемые результаты: определяются с учетом компетентностного подхода и практико-ориентированного характера обучения и формулируются в том, что будет знать, понимать и может продемонстрировать обучающийся после завершения обучения на соответствующем уровне освоения содержания программы.

5.3 Комплекс организационно-педагогических условий:

– *календарный учебный график (КУГ)*- определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время. (Приложение 3).

– *условия реализации программы* – материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники; кадровое обеспечение.

– *формы аттестации* – промежуточной и итоговой указываются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Формы аттестации должны обеспечить выявление соответствия полученных результатов планируемым;

– *оценочные материалы* – указать перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5). Оценочные материалы могут быть представлены в виде приложения к программе;

– *методическое обеспечение* – раздел представляет краткое

описание методики работы по программе и может включать:

– *перечень и описание УМК и других методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР;*

– *описание методов и технологий обучения, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;*

5.4. Список литературы

- *список использованной литературы при составлении программы;*

- *список литературы для участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся. Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. – 2008*

5.5. Требования к оформлению программы.

– *размер бумаги – А4.– поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5см. – Шрифт Times New Roman, 14 – Текст по ширине. – Интервал одинарный, перенос автоматический.*

– *Абзац – красная строка – 1,25 см.*

6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в Учреждении, проходят рассмотрение и утверждение – обсуждаются и рассматриваются на методическом совете, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. За:

- разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагог дополнительного образования. Контроль осуществляет заведующий по учебной работе и методист.