

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Федотовская детская школа искусств»**

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от «14» января 2016г.

Утверждаю  
Директор  
Н.П.Савватеева *Сав*  
Приказ № 04 от «14» января 2016 г.



**Положение о системе оценок, текущем контроле знаний и  
промежуточной аттестации учащихся муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Федотовская детская школа искусств»  
при реализации дополнительных общеразвивающих  
общеобразовательных программ в области искусств.**

**I. Общие положения**

1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Федотовская детская школа искусств» (далее по тексту – МБУДО «Федотовская ДШИ») по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – общеразвивающие программы).

1.2. Согласно «Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ (далее по тексту – Рекомендации), данные программы содержат раздел «критерии оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», а учебные планы общеразвивающих программ содержат раздел «промежуточная аттестация».

1.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации МБУДО «Федотовская ДШИ» определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

1.4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом МБУДО «Федотовская ДШИ», который принимается педагогическим советом МБУДО «Федотовская ДШИ» и утверждается приказом директора.

## II. Формы и методы контроля

2.1. Виды контроля и учёта успеваемости: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

2.2. Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

2.3. Текущий контроль знаний и умений осуществляется в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в рамках урока в целях оперативного контроля над качеством освоения программы.

2.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе обучения.

2.5. В соответствии с Рекомендациями промежуточная аттестация проходит в виде выступлений на контрольных уроках, зачётах, проведения творческих спектаклей, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов. Контрольные уроки, зачёты, творческие спектакли, просмотры, выставки, письменные работы, устные опросы проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. Все виды контроля проводятся в соответствии с графиком образовательного процесса по каждой реализуемой общеразвивающей программе в области искусств МБУДО «Федотовская ДШИ». Выступления на концертах и участие в конкурсах обучающихся приравниваются к зачёту по промежуточной аттестации.

2.7. Качество выступления обучающегося оценивается с учётом характеристики, отражающей достигнутые успехи и недостатки, отношение к занятиям и работоспособность обучающегося и выражается в оценке по пятибалльной системе, согласно п.3.2. данного Положения, которая выставляется коллегиально.

2.8. Итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств в МБУДО «Федотовская ДШИ», разработанного в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, с целью контроля (оценки) освоения программы.

2.9. Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая заносится в документ государственного образца об окончании МБУДО «Федотовская ДШИ».

2.10. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

2.11. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках итоговой аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО «Федотовская ДШИ».

### **III. Система оценок успеваемости учащихся**

3.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разработаны МБУДО «Федотовская ДШИ» самостоятельно. Для аттестации обучающихся МБУДО «Федотовская ДШИ» разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.2. Критерии оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах, по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.3. Согласно Рекомендациям данная система оценки качества подготовки обучающегося является основной. С учётом целесообразности оценка качества подготовки обучающегося исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить уровень подготовки обучающегося.

3.4. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень подготовки обучающегося на данном этапе обучения;
- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

3.5. При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на творческом спектакле, контрольном уроке, зачете или просмотре художественных работ;
- другие выступления и участия в конкурсах ученика в течение учебного года.

3.6. Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

#### **IV. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля над качеством освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение творческого спектакля или выставки художественных работ).

#### **V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся согласно учебному плану и графику образовательного процесса по каждой реализуемой общеразвивающей программе в области искусств МБУДО «Федотовская ДШИ».

5.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания изучения учебного предмета (полного его курса), качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.