

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Федотовская детская школа искусств»**

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от «14» января 2016 г.

Утверждаю
Директор
Н.П.Савватеева
Приказ № 04 от «14» января 2016 г.



**Положение о системе оценок, текущем контроле знаний и
промежуточной аттестации учащихся муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Федотовская детская школа искусств» при реализации
дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных
программ в области искусств.**

I. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Федотовская детская школа искусств» (далее по тексту – МБУДО «Федотовская ДШИ») по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).

1.2. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат раздел «критерии оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ содержат раздел «промежуточная аттестация».

1.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации МБУДО «Федотовская ДШИ» определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

1.4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом МБУДО «Федотовская ДШИ», который принимается педагогическим советом МБУДО «Федотовская ДШИ» и утверждается приказом директора.

II. Формы и методы контроля

2.1. Виды контроля и учёта успеваемости: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

2.2. Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

2.3. Текущий контроль знаний и умений осуществляется в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в рамках урока в целях оперативного контроля за качеством освоения программы.

2.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определённом этапе обучения.

2.5. В соответствии с ФГТ промежуточная аттестация проходит в виде выступлений на контрольных уроках, зачётах, технических зачётах, академических концертах, экзаменах, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов. Контрольные уроки, зачёты, технические зачёты, академические концерты, просмотры, выставки, письменные работы, устные опросы проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

2.6. Все виды контроля проводятся в соответствии с графиком образовательного процесса по каждой реализуемой предпрофессиональной программе в области искусств МБУДО «Федотовская ДШИ». Выступления на концертах и конкурсах обучающихся приравниваются к выступлению на академическом концерте или экзамене.

2.7. Качество выступления обучающегося оценивается с учётом характеристики, отражающей достигнутые успехи и недостатки, отношение к занятиям и работоспособность обучающегося и выражается в оценке по пятибалльной системе, согласно п.3.2. данного Положения, которая выставляется коллегиально.

2.8. Итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в МБУДО «Федотовская ДШИ», разработанного на основании приказа Министерства культуры РФ от 09 февраля 2012 г № 86 «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», с целью контроля (оценки) освоения программы.

2.9. Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена, программа которого должна соответствовать требованиям вступительных экзаменов в

средние специальные учреждения. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая заносится в документ государственного образца об окончании МБУДО «Федотовская ДШИ».

2.10. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

2.11. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям, согласно графику образовательного процесса по каждой реализуемой предпрофессиональной программе в области искусств МБУДО «Федотовская ДШИ». Консультации проводятся в счет резерва учебного времени и рассредоточено, в соответствии с ФГТ.

2.12. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

2.13. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО «Федотовская ДШИ».

III. Система оценок успеваемости учащихся

3.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разработаны МБУДО «Федотовская ДШИ» самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся МБУДО «Федотовская ДШИ» разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.2. Критерии оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах, по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.3. Согласно ФГТ данная система оценки качества подготовки обучающегося является основной. С учётом целесообразности оценка качества подготовки обучающегося исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить уровень подготовки обучающегося.

3.4. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень подготовки обучающегося и исполнения произведения на данном этапе обучения;

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

3.5. При выведении экзаменационной (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на академическом концерте, контрольном уроке, зачете или экзамене;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

3.6. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.7. Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся согласно учебному плану и графику образовательного процесса по каждой реализуемой предпрофессиональной программе в области искусств МБУДО «Федотовская ДШИ».

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

VI. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором МБУДО «Федотовская ДШИ»

расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета.

6.5. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

6.7. Основные условия подготовки к экзамену:

к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

6.8. Экзамен принимается 3 преподавателями соответствующей секции, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены директором МБУДО «Федотовская ДШИ».

6.9. На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

6.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

VII. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена

7.1. Обучающиеся и (или) их родители (законные представители) вправе подать письменное заявление о пересдаче и (или) повторной сдаче экзамена директору МБУДО «Федотовская ДШИ» не позднее следующего рабочего дня после завершения всех экзаменов.

7.2. По итогам рассмотрения заявления обучающегося и (или) их родителей (законных представителей) директор проводит следующие организационные мероприятия:

7.2.1. Проводит личное собеседование с обучающимся, его родителями (законными представителями), преподавателями обучающегося.

7.2.2. Готовит по итогам проведенных мероприятий сообщение для педагогического совета образовательного учреждения.

7.3. Педагогический совет образовательного учреждения выполняет следующие организационно-методические мероприятия:

7.3.1. Заслушивает сообщение директора по вопросам, обозначенным в п. 7.2. настоящего Положения.

7.3.2. Рассматривает результаты промежуточной аттестации обучающегося по предмету (дисциплине) учебного плана, указанного в заявлении обучающегося и (или) его родителей (законных представителей)

7.3.3. Вносит в повестку дня педагогического совета рекомендацию по целесообразности или нецелесообразности пересдачи и (или) повторной сдачи экзамена.

7.4. Педагогический совет принимает решение о пересдаче и (или) повторной сдаче экзамена.

7.5. Директор МБУДО «Федотовская ДШИ» утверждает решение о пересдаче и (или) повторной сдаче экзамена обучающимся приказом. С данным приказом знакомят обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) под роспись в течение одного рабочего дня со дня принятия решения.

7.6. Экзамен проводится повторно в течение семи рабочих дней с момента принятия решения о целесообразности его проведения.

7.7. Подача заявления по процедуре повторной пересдачи экзамена не допускается.